Annexe 2

Questionnaire

destiné aux parents

RAPPROCHER

LES FAMILLES ET L'ÉCOLE SECONDAIRE

Coordination :
Kathleen Larkin, Programme de soutien à l'école montréalaise
Lyne Martin, Coordination des interventions en milieu défavorisé

Recherche et rédaction :
Rachida Azdouz
Jocelyne Bëïque
Brigitte Garneau
Sylvie Roy, consultante

Note : cet instrument fait partie d'une trousse comprenant deux autres documents, soit un inventaire des pratiques de l'école, ainsi qu'un guide qui précise l'ensemble de la démarche et fournit du matériel d'appoint. Le contenu de la trousse a été validé par plusieurs personnes du milieu scolaire et des organismes partenaires ; on en trouve la liste dans le guide.

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 2004-04-00078
ISBN 2-550-42557-X
Dépôt légal - Bibliothèque nationale du Québec, 2004
23-6001-Q

2007-01271/

QUESTIONNAIRE DESTINÉ AUX PARENTS

VOLET 1. *DIVERSIFIER ET FACILITER LES COMMUNICATIONS ENTRE LES PARENTS ET L'ÉCOLE*

Mon adolescent inscrit à l'école _____
est en : (indiquer le nom de l'école)

- 1re secondaire ☐
- 2e secondaire ☐
- 3e secondaire ☐
- 4e secondaire ☐
- 5e secondaire ☐
- Autre (préciser) _____

Nous souhaitons diversifier et faciliter les communications entre les parents, l'école _____
et son personnel (enseignant, professionnel, de soutien, de direction).

Cela veut dire, par exemple :
mettre en place de bons moyens de communication entre l'école et la famille, vous fournir toute l'information dont vous avez besoin pour bien soutenir votre adolescent et vous assurer un accueil de qualité à l'école.

Note : Dans le présent questionnaire, le masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

A *Mon opinion sur les communications entre l'école et les parents*

Choisir le bon chiffre : ☑

	▲ Pas du tout d'accord	▲ Plus ou moins d'accord	▲ Assez d'accord	▲ Tout à fait d'accord
1. En général, c'est facile de parler avec les enseignants.	1	2	3	4
2. En général, c'est facile de parler avec le directeur ou la directrice de l'école.	1	2	3	4
3. Il y a un endroit pour accueillir les parents à l'école.	1	2	3	4
4. Je suis bien accueilli quand je vais à l'école.	1	2	3	4
5. Je suis bien informé des activités qui se passent à l'école.	1	2	3	4
6. Je suis bien informé des progrès de mon adolescent.	1	2	3	4
7. Je suis bien informé du comportement de mon adolescent.	1	2	3	4
8. Je suis bien informé des possibilités d'avenir pour mon adolescent.	1	2	3	4
9. Je suis bien informé de ce que mon adolescent apprend à l'école.	1	2	3	4
10. Je suis bien informé des décisions et des activités du conseil d'établissement.	1	2	3	4
11. Les documents écrits sont faciles à comprendre.	1	2	3	4
12. Le personnel de l'école utilise un langage facile à comprendre.	1	2	3	4
13. Quand j'ai des questions sur l'école ou sur mon adolescent, c'est facile d'avoir une réponse.	1	2	3	4
14. Les contacts avec le personnel de l'école sont en général positifs.	1	2	3	4
15. Les contacts avec le personnel de l'école me sont utiles.	1	2	3	4

	▲ Pas du tout d'accord	▲ Plus ou moins d'accord	▲ Assez d'accord	▲ Tout à fait d'accord
16. Le personnel de l'école est disponible pour rencontrer les parents.	1	2	3	4
17. Je sais à qui demander de l'information dans l'école.	1	2	3	4
18. Les heures auxquelles je peux entrer en contact avec l'école me conviennent.	1	2	3	4

Commentaires : _____

_____

_____

_____

B *Mon opinion sur ce qui pourrait améliorer les communications entre l'école et les parents*

Choisir le bon chiffre : ☑

	▲ Pas du tout important	▲ Plus ou moins important	▲ Important	▲ Très important
19. Utiliser des mots simples dans les messages écrits.	1	2	3	4
20. Utiliser des mots qui sont compris de tout le monde.	1	2	3	4
21. Avoir plus d'occasions de parler avec les enseignants.	1	2	3	4
22. Recevoir plus d'information sur le programme de formation.	1	2	3	4
23. Recevoir plus d'information sur les choix de cours au secondaire.	1	2	3	4
24. Recevoir plus d'information sur les règlements de l'école.	1	2	3	4
25. Recevoir plus d'information sur le cheminement scolaire de mon adolescent.	1	2	3	4
26. Recevoir plus d'information sur les possibilités d'avenir (formation professionnelle et technique, cégep, etc.).	1	2	3	4
27. Recevoir plus d'information sur les activités scolaires et parascolaires à l'école.	1	2	3	4

	▲ Pas du tout important	▲ Plus ou moins important	▲ Important	▲ Très important
28. Recevoir plus d'information sur les bulletins.	1	2	3	4
29. Recevoir plus d'information sur les progrès de mon adolescent.	1	2	3	4
30. Recevoir plus d'information sur les réalisations des jeunes ou d'autres personnes dans l'école.	1	2	3	4
31. Recevoir plus d'information sur les comportements de mon adolescent.	1	2	3	4
32. Utiliser davantage le téléphone (ex. : chercher à me joindre personnellement ou me laisser l'information pour que je joigne la personne qui me téléphone).	1	2	3	4
33. Utiliser davantage Internet (courriel).	1	2	3	4
34. Envoyer davantage de documents à la maison.	1	2	3	4
35. Faire plus de rencontres avec les parents.	1	2	3	4
36. Améliorer l'accueil des parents dans l'école.	1	2	3	4
37. Faciliter mes déplacements pour assister aux réunions parce que je suis loin de l'école (ex. : covoiturage).	1	2	3	4
38. Me fournir une lettre pour mon employeur quand on me convoque à l'école.	1	2	3	4
39. Avoir accès à des activités à l'école pour mon adolescent et pour mes plus jeunes enfants pendant les réunions.	1	2	3	4
40. Avoir accès à des interprètes pendant les réunions.	1	2	3	4

Commentaires : _____

_____

_____

_____

_____

MERCI BEAUCOUP DE VOTRE PARTICIPATION!

QUESTIONNAIRE DESTINÉ AUX PARENTS

VOLET 2. *FACILITER L'EXERCICE DU RÔLE DE PARENT*

Mon adolescent inscrit à l'école _____
est en : (indiquer le nom de l'école)

- 1re secondaire ☐
- 2e secondaire ☐
- 3e secondaire ☐
- 4e secondaire ☐
- 5e secondaire ☐

Autre (préciser) _____

Nous cherchons à savoir comment l'école _____ ***peut vous informer et vous offrir des moyens qui vont vous être utiles comme parent.***

Cela veut dire, par exemple :
vous donner de l'information sur les communications parents-adolescents, les travaux scolaires, les possibilités d'avenir pour les jeunes, les conditions qui favorisent l'apprentissage et les services qui peuvent vous aider en tant que parent.

Note : Dans le présent questionnaire, le masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

A *Ma participation aux rencontres à l'école*

Si j'ai participé à au moins une rencontre à l'école cette année :

Choisir le bon chiffre : ☑

	▲ Pas du tout d'accord	▲ Plus ou moins d'accord	▲ Assez d'accord	▲ Tout à fait d'accord
1. Le contenu répondait à mes besoins.	1	2	3	4
2. Les heures des rencontres me convenaient.	1	2	3	4
3. La durée me convenait.	1	2	3	4
4. C'était facile à comprendre.	1	2	3	4
5. J'ai bien reçu les invitations aux rencontres.	1	2	3	4
6. J'ai appris quelque chose de nouveau.	1	2	3	4
7. Cette information m'a aidé avec mon adolescent.	1	2	3	4
8. Cela m'a donné une bonne occasion de parler avec mon adolescent.	1	2	3	4

Commentaires : _____

_____

_____

_____

_____

B. ***Ma non-participation aux rencontres à l'école***
Si je n'ai participé à aucune rencontre à l'école cette année, c'est parce que :

Cocher la ou les raisons : ☑

9. Je ne suis pas intéressé à ce genre d'activité. ☐
10. Je travaille, je ne suis pas disponible. ☐
11. Je n'ai pas eu assez d'information sur ces activités. ☐
12. Je suis trop fatigué ou occupé pour participer. ☐
13. Ça me gêne. ☐
14. J'avais déjà l'information nécessaire. ☐
15. Je n'ai personne pour garder mes plus jeunes enfants. ☐
16. L'école est trop loin de chez moi. ☐
17. Je ne peux pas me déplacer facilement. ☐
18. L'heure des rencontres ne me convient pas. ☐
19. Je n'ai pas reçu l'information. ☐
20. J'ai eu des conflits d'horaire. ☐
21. Je ne parle pas assez bien le français. ☐

Commentaires : _____

_____

_____

_____

_____

C *Le rôle de l'école pour m'informer*

22. L'école me donne de l'information sur le développement de mon adolescent.
Par exemple : des renseignements sur l'encadrement de mon adolescent, sur sa santé physique et mentale, des renseignements qui me permettent de superviser et de discuter des travaux scolaires à la maison.

☐ OUI ☐ NON

23. L'école m'informe sur l'importance des relations parents-adolescents.
Par exemple : l'importance de parler avec mon adolescent de ce qu'il vit à l'école, de discuter avec lui de ses projets d'avenir, de l'encourager dans ses réalisations et ses projets.

☐ OUI ☐ NON

24. L'école organise ou me fait connaître des services ou des activités qui pourraient m'aider comme parent.
Par exemple : des services d'aide aux devoirs à l'école ou dans la communauté, des réseaux d'entraide de parents et des ressources communautaires.

☐ OUI ☐ NON

Commentaires : _____

_____

_____

_____

_____

D *Les sujets qui m'intéressent comme parent*

J'aimerais recevoir davantage d'information sur :

Cocher le ou les sujets : ☑

25. L'entrée de mon adolescent au secondaire ☐
26. Le déroulement d'une journée d'école ☐
27. Les travaux scolaires de mon adolescent à la maison ☐
28. La réforme au secondaire ☐
29. L'apprentissage dans les différentes matières ☐
30. Le passage du secondaire au cégep ☐
31. Le passage de la classe d'accueil à la classe ordinaire ☐
32. Les bulletins ☐
33. Le vécu des élèves dans la classe jumelée ☐
34. Les cheminements possibles au secondaire ☐
35. Les difficultés de mon adolescent ☐
36. Les progrès de mon adolescent ☐
37. Le soutien donné à mon adolescent à l'école ☐
38. Les choix de cours au secondaire ☐
39. Les possibilités d'avenir pour les jeunes ☐
40. L'encadrement des jeunes (maison et école) ☐
41. L'importance d'avoir des discussions avec mon adolescent et de l'encourager ☐
42. L'intimidation entre jeunes (taxage) ☐

D *Les sujets qui m'intéressent comme parent*

J'aimerais recevoir davantage d'information sur :

Cocher le ou les sujets : ☑

43. Les comportements difficiles et violents ☐
44. Les relations entre garçons et filles ☐
45. La sexualité des jeunes (développement, relations, contraception...) ☐
46. La santé mentale et physique (stress, dépression, toxicomanie, prévention du suicide) ☐
47. L'alimentation et les troubles alimentaires ☐
48. La formation professionnelle et les autres voies de formation ☐
49. La société québécoise et le système d'éducation au Québec (pour les nouveaux arrivants) ☐

Les trois sujets les plus importants pour moi sont les numéros : ☐ ☐ ☐

Autres sujets : _____

_____

_____

_____

_____

E. *Les manières de m'informer*

J'aimerais...

50. en discuter dans des rencontres avec des personnes-ressources. ☐ OUI ☐ NON

51. en discuter avec d'autres parents, pour qu'on s'entraide. ☐ OUI ☐ NON

52. lire un document ou regarder une vidéo à la maison sur ces sujets. ☐ OUI ☐ NON

53. trouver l'information sur Internet ou ailleurs. ☐ OUI ☐ NON

Autres suggestions : _____

_____

_____

_____

_____

F. *Les moyens de faciliter ma participation aux rencontres*

J'aimerais...

54. avoir accès à des activités pour mon adolescent et pour mes autres enfants pendant ces rencontres. ☐ OUI ☐ NON

55. qu'on facilite mon transport pour me rendre à ces rencontres. ☐ OUI ☐ NON

56. avoir des interprètes pendant ces rencontres. ☐ OUI ☐ NON

Autres moyens : _____

_____

_____

_____

_____

Autres commentaires : _____

_____

_____

_____

_____

MERCI BEAUCOUP DE VOTRE PARTICIPATION!

QUESTIONNAIRE DESTINÉ AUX PARENTS

VOLET 3. *ENCOURAGER LA PARTICIPATION DES PARENTS À LA VIE DE L'ÉCOLE*

Mon adolescent inscrit à l'école _____
est en : (indiquer le nom de l'école)

1re secondaire ☐
2e secondaire ☐
3e secondaire ☐
4e secondaire ☐
5e secondaire ☐
Autre (préciser) _____

Nous cherchons à savoir comment l'école _____ ***peut encourager les parents à participer davantage à la vie de l'école dans différents types d'activités.***

Cela veut dire, par exemple :
assister à un spectacle des élèves ou à une exposition de leurs travaux, participer à une sortie avec les jeunes, arbitrer une activité sportive, aider à la bibliothèque, s'engager comme membre du conseil d'établissement ou de l'organisme de participation des parents.

Note : Dans le présent questionnaire, le masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

A *Ma présence à des activités de l'école (spectacles, sports, expositions...)*

Si j'ai assisté à au moins une activité à l'école cette année :

Choisir le bon chiffre : ☑

	▲ Pas du tout d'accord	▲ Plus ou moins d'accord	▲ Assez d'accord	▲ Tout à fait d'accord
1. J'ai bien aimé l'activité.	1	2	3	4
2. Je suis venu parce que mon adolescent participait à l'activité.	1	2	3	4
3. J'étais gêné.	1	2	3	4
4. J'ai appris des choses sur ce que mon adolescent fait à l'école.	1	2	3	4
5. Ça m'a donné le goût de participer encore plus.	1	2	3	4
6. Je suis venu parce que mon adolescent me l'a demandé.	1	2	3	4
7. Un membre du personnel de l'école me l'a demandé (direction, enseignant ou autre).	1	2	3	4
8. Un autre parent me l'a demandé.	1	2	3	4

Commentaires : _____

_____

_____

_____

_____

B. *Ma non-participation aux activités de l'école*

Si je n'ai assisté à aucune activité de l'école, c'est parce que :

Cocher la ou les raisons : ☑

9. Je travaille, je ne suis pas disponible. ☐
10. Je ne suis pas intéressé. ☐
11. Mon adolescent ne participe pas. ☐
12. Je suis trop fatigué ou occupé. ☐
13. Mon adolescent ne veut pas de ma présence aux activités. ☐
14. L'école est trop loin de chez moi. ☐
15. Je ne peux pas me déplacer facilement. ☐
16. Je n'ai personne pour garder mes plus jeunes enfants à la maison. ☐
17. Je ne connais pas bien le fonctionnement de l'école. ☐
18. Je ne connais personne à l'école. ☐
19. Je ne me sens pas à l'aise à l'école. ☐
20. Je ne suis pas informé des activités. ☐
21. On ne me l'a jamais demandé. ☐
22. Je ne parle pas assez bien le français. ☐

Commentaires : _____

_____

_____

_____

_____

C *Ma participation en tant que parent bénévole*

(présenter mon métier ou mes hobbies, participer à une sortie avec les jeunes, arbitrer une activité sportive)

Si cette année j'ai participé comme bénévole à l'école, voici mon opinion :

Choisir le bon chiffre : ☑

	▲ Pas du tout d'accord	▲ Plus ou moins d'accord	▲ Assez d'accord	▲ Tout à fait d'accord
23. J'ai bien aimé participer.	1	2	3	4
24. Je ne savais pas quoi faire.	1	2	3	4
25. Ça m'a donné le goût de participer encore plus.	1	2	3	4
26. J'étais bien préparé à ce que je devais faire.	1	2	3	4
27. J'ai senti que ma participation avait été appréciée.	1	2	3	4

Commentaires : _____

_____

_____

_____

_____

D ***Ma non-participation comme parent bénévole à l'école***
Si je n'ai pas participé comme parent bénévole à l'école, c'est parce que :

Cocher la ou les raisons : ☑

28. Je travaille, je ne suis pas disponible. ☐
29. Je ne suis pas intéressé. ☐
30. Mon adolescent ne participe pas. ☐
31. Je suis trop fatigué ou occupé. ☐
32. Mon adolescent ne veut pas de ma présence aux activités. ☐
33. L'école est trop loin de chez moi. ☐
34. Je ne peux pas me déplacer facilement. ☐
35. Je n'ai personne pour garder mes plus jeunes enfants à la maison. ☐
36. Je ne parle pas assez bien le français. ☐
37. Je ne connais pas bien le fonctionnement de l'école. ☐
38. Je ne connais personne à l'école. ☐
39. Je ne me sens pas à l'aise à l'école. ☐
40. Je ne suis pas informé des activités. ☐
41. Je ne saurais pas quoi faire. ☐
42. On ne me l'a jamais demandé. ☐
43. Je suis bénévole dans d'autres activités ailleurs. ☐

Commentaires : _____

_____

_____

_____

_____

E *Mes suggestions pour faciliter le bénévolat des parents*

Choisir le bon chiffre : ☑

	▲ Pas du tout important	▲ Plus ou moins important	▲ Important	▲ Très important
44. Avoir un endroit convenable dans l'école où les parents pourraient se rencontrer.	1	2	3	4
45. Être mieux informé des activités dans lesquelles je pourrais m'impliquer.	1	2	3	4
46. Que le personnel de l'école connaisse mieux mes intérêts, mon métier, mes goûts...	1	2	3	4
47. Avoir des activités ou un service de garde pour les jeunes pendant certaines rencontres de parents bénévoles.	1	2	3	4
48. Avant l'activité, être renseigné sur ce qu'il faut faire et comment le faire.	1	2	3	4
49. Me sentir apprécié dans ce que je fais comme bénévole.	1	2	3	4
50. Assurer un parrainage aux parents.	1	2	3	4

Autres suggestions : _____

_____

_____

_____

_____

E. *Mes suggestions pour faciliter le bénévolat des parents*

51. Je serais intéressé à m'impliquer dans des activités comme parent bénévole.

☐ OUI ☐ NON

Si oui, dans quelles activités? _____

_____

_____

_____

_____

Autres commentaires : _____

_____

_____

_____

_____

MERCI BEAUCOUP DE VOTRE PARTICIPATION!

QUESTIONNAIRE DESTINÉ AUX PARENTS

COLLABORER PLUS ÉTROITEMENT AVEC LA COMMUNAUTÉ POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DES FAMILLES ET DES JEUNES

SECTION 1 :
COLLABORER AVEC LA COMMUNAUTÉ POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DES JEUNES

Mon adolescent inscrit à l'école est en : _____ (indiquer le nom de l'école)

- 1re secondaire ☐
- 2e secondaire ☐
- 3e secondaire ☐
- 4e secondaire ☐
- 5e secondaire ☐

Autre (préciser) _____

Note : Dans le présent questionnaire, le masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

L'école _____ veut mieux connaître les besoins et les goûts de vos jeunes pour vous aider à y répondre, en collaboration avec des organismes du milieu. En tenant compte des possibilités et des contraintes de notre milieu, nous pourrons voir, avec ces organismes, s'il est possible d'offrir les activités ou les services les plus demandés.

Voici des exemples d'organismes avec lesquels l'école collabore : services de loisirs de la ville, CLSC, centre communautaire, maison de jeunes, clubs sociaux, maisons de la famille, organismes de prévention ou d'intervention pour les problèmes des adolescents, etc.)

A *Ma connaissance des organismes du milieu*

1.	Je connais bien les organismes locaux.	☐ OUI	☐ NON
2.	Mon adolescent fréquente des organismes dans le voisinage.	☐ OUI	☐ NON
3.	Je participe aux activités de certains organismes.	☐ OUI	☐ NON

B. ***Amélioration de la connaissance des organismes du milieu***
J'aimerais que l'école m'aide à ...

Choisir le bon chiffre : ☑

	▲ Pas du tout important	▲ Plus ou moins important	▲ Important	▲ Très important
4. mieux connaître les services du CLSC.	1	2	3	4
5. mieux connaître les loisirs disponibles dans le milieu.	1	2	3	4
6. mieux connaître les programmes et les possibilités de travail durant l'été pour les jeunes.	1	2	3	4
7. mieux connaître les services de mon quartier ou de ma région.	1	2	3	4
8. améliorer la sécurité autour de l'école et dans les parcs près de l'école.	1	2	3	4
9. améliorer l'animation pour les adolescents dans les parcs.	1	2	3	4
10. améliorer les installations dans la cour d'école et les parcs.	1	2	3	4

Suggestions : _____

_____

_____

_____

_____

C *Mes préoccupations comme parent*

J'aimerais aussi, comme parent...

11. qu'on me dise où aller si j'ai des difficultés avec mon adolescent (fugues, troubles alimentaires, toxicomanie...).	☐ OUI	☐ NON
12. que mon adolescent sache à qui s'adresser s'il veut se confier à quelqu'un d'autre que moi.	☐ OUI	☐ NON
13. qu'on me donne une liste des organismes du voisinage, avec les activités, les heures d'ouverture, les numéros de téléphone.	☐ OUI	☐ NON
14. que mon adolescent sache qui peut l'aider pour ses devoirs et travaux scolaires.	☐ OUI	☐ NON
15. que mon adolescent sache à qui s'adresser s'il vit des problèmes de violence (taxage, menaces...).	☐ OUI	☐ NON
16. que mon adolescent sache qui peut l'aider s'il montre des signes de démotivation, de stress, de dépression.	☐ OUI	☐ NON
17. que mon adolescent sache qui peut l'aider quand la famille vit une période difficile (deuil, séparation, divorce, maladie).	☐ OUI	☐ NON
18. qu'on me dise ce que je peux faire si j'ai de la difficulté à financer les activités pour mes enfants.	☐ OUI	☐ NON

Autres préoccupations : _____

_____

_____

_____

_____

D ***Activités culturelles et scientifiques pour les jeunes***
Voici les activités qui intéressent le plus mon adolescent :

Cocher la ou les activités : ☑

19. Les arts, le dessin, la peinture, la céramique... ☐
20. Les activités de chant, chorale, musique, orchestre *(band)* ☐
21. Les activités de danse ☐
22. La photographie ☐
23. Le cinéma ☐
24. Les jeux vidéo ☐
25. Les ordinateurs, l'informatique, Internet... ☐
26. Les activités scientifiques ☐
27. La préparation de spectacles, de fêtes, de galas ☐
28. Le théâtre ☐
29. Le café étudiant à l'école ☐
30. Le bal des finissants ☐
31. La radio étudiante ☐
32. Un conseil étudiant à l'école ☐
33. Un cours de gardiennage ☐
34. Les activités de bénévolat ☐
35. Des cours de cuisine ☐
36. Autres : ☐

Les trois activités culturelles et scientifiques les plus importantes pour mon adolescent sont les numéros : ☐ ☐ ☐

E. *Activités sportives pour les jeunes*

Les sports d'équipe qui intéressent le plus mon adolescent :

Cocher le ou les sports d'équipe : ☑

37. Hockey ☐
38. Ringuette ☐
39. Hockey cosom ☐
40. Ballon-panier (basketball) ☐
41. Badminton ☐
42. Soccer ☐
43. Tennis ☐
44. Ballon-volant (volleyball) ☐
45. Football ☐
46. Balle molle ou baseball ☐
47. Autres ☐

Les sports individuels qui intéressent le plus mon adolescent :

Cochez le ou les sports individuels : ☑

48. Patinage artistique ☐
49. Quilles (bowling) ☐
50. Natation ☐
51. Patin à roues alignées ☐
52. Gymnastique ☐

Activités sportives pour les jeunes
Les sports individuels qui intéressent le plus mon adolescent :

Cochez le ou les sports individuels : ☑

53. Judo, sports de combat ☐
54. Musculation, haltérophilie ☐
55. Activités de plein air : ski de fond, camping, randonnée pédestre, canot ☐
56. Activités de cirque : trapèze, jonglerie, trampoline ☐
57. Activités d'athlétisme : courses, sauts, lancers ☐
58. Autres : ☐

Les trois activités sportives les plus importantes pour mon adolescent sont les numéros : ☐ ☐ ☐

F ***Horaire des activités***
Les moments les plus importants pour offrir des activités à mon adolescent :

Choisir le bon chiffre : ☑

	▲ Pas du tout important	▲ Plus ou moins important	▲ Important	▲ Très important
59. Après l'école, entre 3 et 6 heures	1	2	3	4
60. Après le souper	1	2	3	4
61. Les fins de semaine	1	2	3	4
62. Pendant les journées pédagogiques	1	2	3	4
63. Durant la semaine de relâche	1	2	3	4
64. Durant les vacances de Noël et l'été	1	2	3	4

Autres suggestions : _____

_____

_____

_____

65. Connaissez-vous un ou des organismes avec lesquels l'école pourrait collaborer? ☐ OUI ☐ NON

Si oui, lesquels? _____

_____

_____

_____

_____

MERCI BEAUCOUP DE VOTRE PARTICIPATION!

QUESTIONNAIRE DESTINÉ AUX PARENTS

COLLABORER PLUS ÉTROITEMENT AVEC LA COMMUNAUTÉ POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DES FAMILLES ET DES JEUNES

SECTION 2 :
COLLABORER AVEC LA COMMUNAUTÉ POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DES FAMILLES

Mon adolescent inscrit à l'école est en : _____
(indiquer le nom de l'école)

1re secondaire ☐
2e secondaire ☐
3e secondaire ☐
4e secondaire ☐
5e secondaire ☐
Autre (préciser) _____

Note : Dans le présent questionnaire, le masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

L'école _____ veut mieux connaître les besoins et les goûts de vos jeunes pour vous aider à y répondre, en collaboration avec des organismes du milieu. En tenant compte des possibilités et des contraintes de notre milieu, nous pourrons voir, avec ces organismes, s'il est possible d'offrir les activités ou les services les plus demandés.

Voici des exemples d'organismes avec lesquels l'école collabore : services de loisirs de la ville, CLSC, centre communautaire, maison de jeunes, clubs sociaux, maisons de la famille, organismes de prévention ou d'intervention pour les problèmes des adolescents, etc.)

A *Activités et services qui me seraient utiles comme parent*

Choisir le bon chiffre : ☑

	▲ Pas du tout important	▲ Plus ou moins important	▲ Important	▲ Très important
66. Des services reliés à la santé	1	2	3	4
67. De l'aide pour surmonter les difficultés, le stress...	1	2	3	4
68. Du soutien au moment d'une séparation ou d'un divorce	1	2	3	4
69. Des services reliés à l'alimentation (cafétéria)	1	2	3	4
70. De l'aide pour trouver un logement	1	2	3	4
71. Des services pour boucler le budget	1	2	3	4
72. De l'aide pour trouver un emploi	1	2	3	4
73. Des activités parents-adolescents	1	2	3	4
74. Des activités pour se rencontrer entre parents	1	2	3	4

A *Activités et services qui me seraient utiles comme parent*

Choisir le bon chiffre : ☑

	▲ Pas du tout important	▲ Plus ou moins important	▲ Important	▲ Très important
75. Un réseau d'entraide pour familles monoparentales	1	2	3	4
76. Des cours d'informatique	1	2	3	4
77. Des cours d'alphabétisation	1	2	3	4
78. Des cours de français	1	2	3	4
79. Des activités pour les nouveaux arrivants	1	2	3	4
80. De l'information sur la société québécoise (pour les nouveaux arrivants)	1	2	3	4

81. Autres : .....

B *Activités et sports qui m'intéressent comme parent*

Choisir le bon chiffre : ☑

	▲ Pas du tout important	▲ Plus ou moins important	▲ Important	▲ Très important
82. Des activités sociales, pour connaître d'autres personnes	1	2	3	4
83. Des cours de cuisine	1	2	3	4
84. Des cours de couture	1	2	3	4
85. Des cours de danse	1	2	3	4
86. Des activités de chorale, de musique	1	2	3	4
87. Des activités de théâtre	1	2	3	4
88. Des activités artistiques (peinture, dessin, céramique)	1	2	3	4
89. Un club de lecture	1	2	3	4
90. Soccer	1	2	3	4

B4 *Activités et sports qui m'intéressent comme parent*

Choisir le bon chiffre : ☑

91. Natation, aquaforme	1	2	3	4
92. Badminton	1	2	3	4
93. Basketball	1	2	3	4
94. Hockey	1	2	3	4
95. Aérobie (marche, jogging)	1	2	3	4
96. Quilles (bowling)	1	2	3	4

97. Autres : .....

Les trois activités les plus importantes pour moi sont les numéros :

☐ ☐ ☐

Autres commentaires : _____

_____

_____

_____

_____

MERCI BEAUCOUP DE VOTRE PARTICIPATION!